

# 「和諧校園—— 尊重友愛 拒絕欺凌」 分享會

2025年6月4日

基督教香港信義會葵盛信義學校  
ELCHK Kwai Shing Lutheran Primary School  
陳敬瑩主任



# 學校背景

- 1972年創立，至今已有**超過50年**歷史
- 共有23班
- 全校共有53位教師及2位社工
- 訓輔工作特色：
  1. 「**全校參與模式**」，設有「**級營教師**」及「**級訓輔教師**」，分工清晰且溝通密切
  2. 「**重教導、輕懲罰**」
  3. 校方重視不同持分者的溝通
  4. 已建立**正向教育**的校園文化，為學生提供更全面的成長支援
  5. **積極參與教育局訓輔計劃**，透過多元化活動，培養學生正向價值觀。
  6. 校風純樸，學生均**積極參與**活動，**熱心服務**，**虛心受教**



樹德行

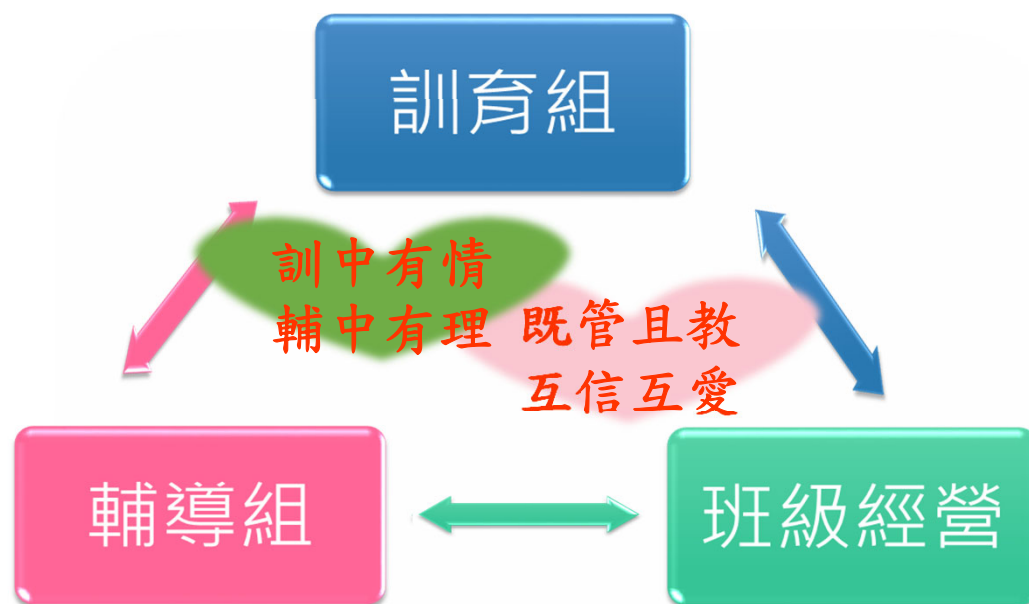
展潛能

富理想

顯智能

愛合群

# 訓輔合一



營造互助關懷的環境，  
提升學生的自我形象，  
在和諧氣氛下愉快學習，  
發展個人潛能，健康成長。

# 連續16年榮獲 「關愛校園」榮譽



**H**ealthy (身心健康)

**A**ppreciate (欣賞文化)

**P**articipative (積極參與)

**P**ositive (正向思維)

**Y**outhful (活力充沛)



2022年榮獲  
全港4強之一

# 訓輔主題

「正向健康 誠實自律」

## 目標

1. 關注學生身心健康，建立學生健康生活的態度。
2. 培育學生誠實自律的態度，學會尊重別人。

# 校園反欺凌政策

1. 訂立反欺凌政策的目的
2. 欺凌的定義
3. 欺凌的種類
4. 欺凌事件涉及的人物
5. 欺凌行為對孩子的影響
6. 處理欺凌事件的流程圖
7. 承責改進法
8. 欺凌者承擔的責任
9. 預防校園欺凌的工作

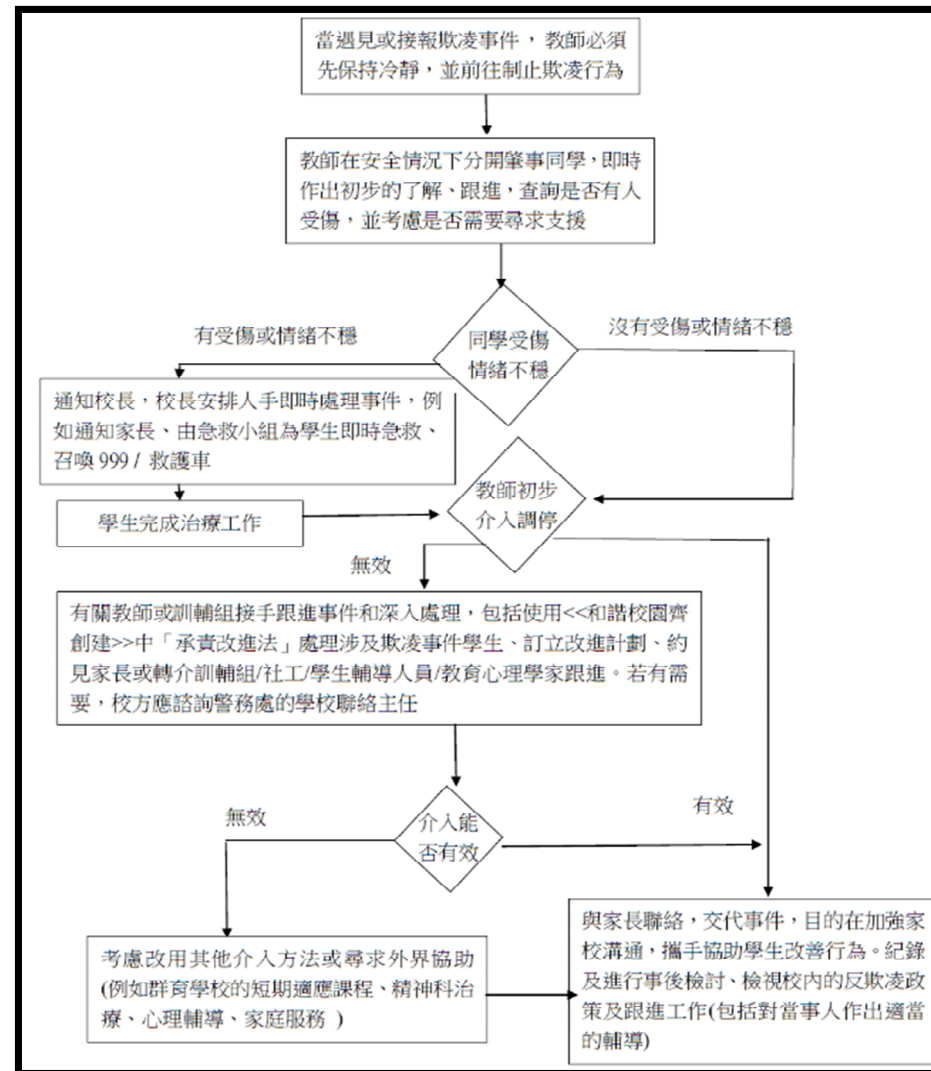
# 欺凌的定義

欺凌是指一個人或一群人，以強凌弱或以眾欺寡，恃勢不斷蓄意傷害或欺壓別人的行為。大部分有關欺凌行為的定義，皆包括下列三個元素：

1. 重複發生欺凌行為在一段時間內重複發生，而不是單一的偶發事件。
2. 具惡意欺凌者蓄意地欺壓及傷害他人。
3. 權力不平衡的狀態欺凌者明顯地比受害者強，而欺凌是在受害者未能保護自己的情況下發生。

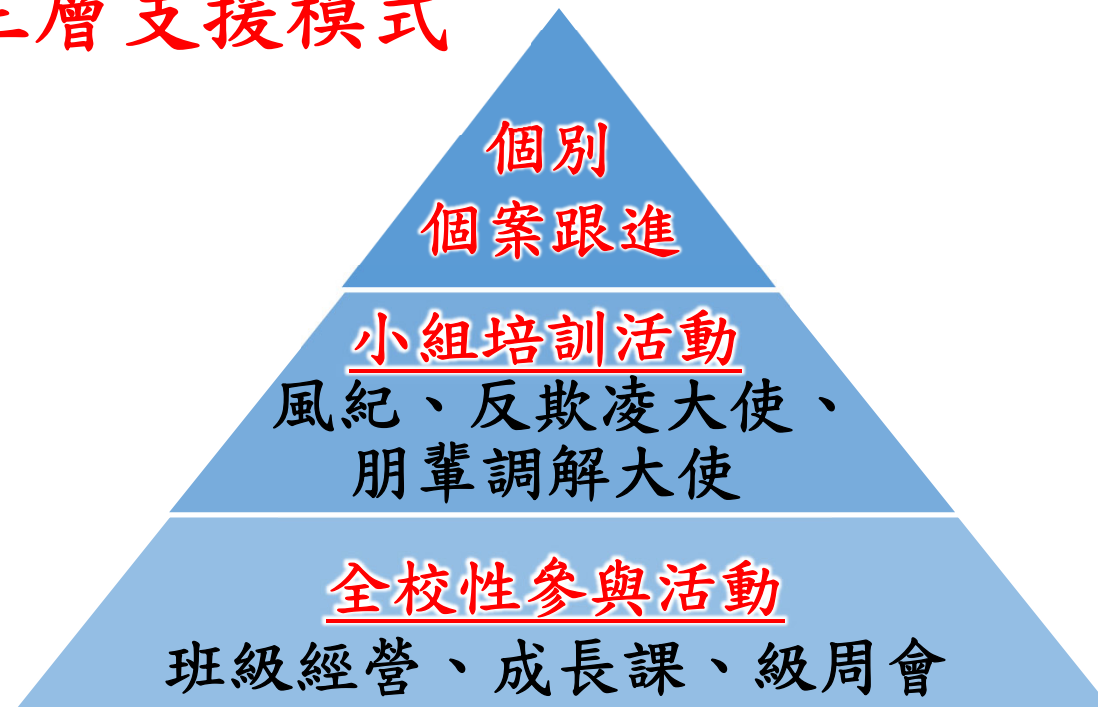
同時擁有以上三個元素的行為，才會被界定為欺凌。即使遇到不被界定為欺凌的個案時，學校亦會嚴正處理，支援每位學生、家長及教職員的需要。

# 處理欺凌事件的流程圖



# 預防校園反欺凌工作

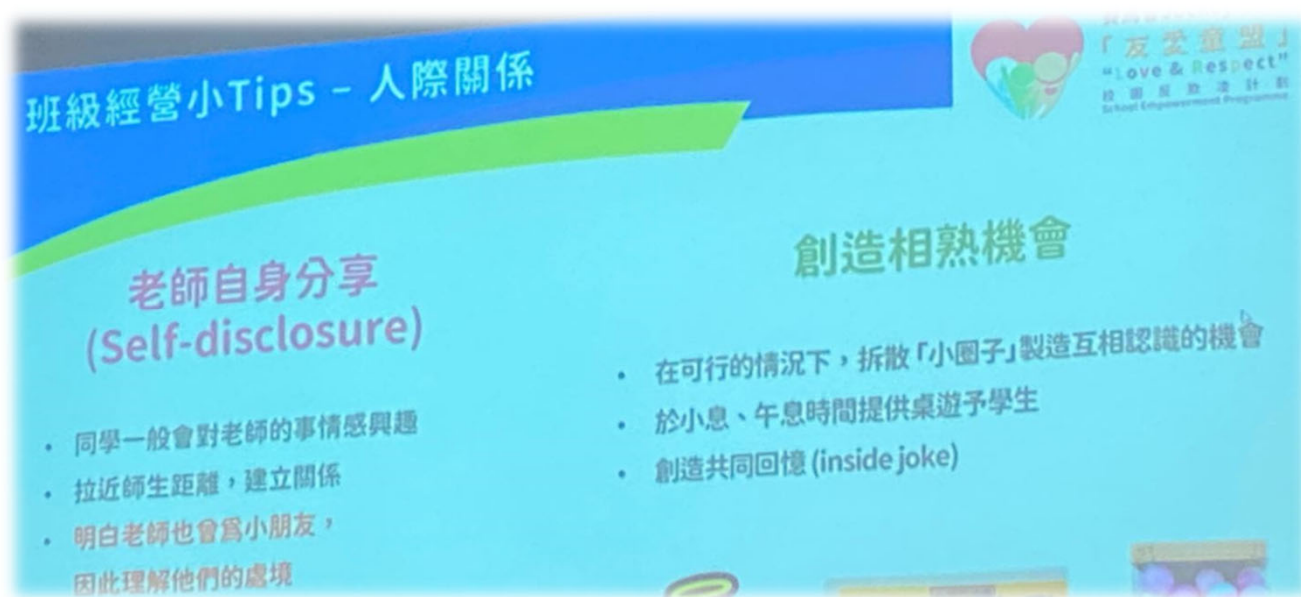
## 三層支援模式



# 教師專業發展

## 「反欺凌」教師專題工作坊

目標：提高教師預防及辨識欺凌行為的能力和處理技巧



全體教職員

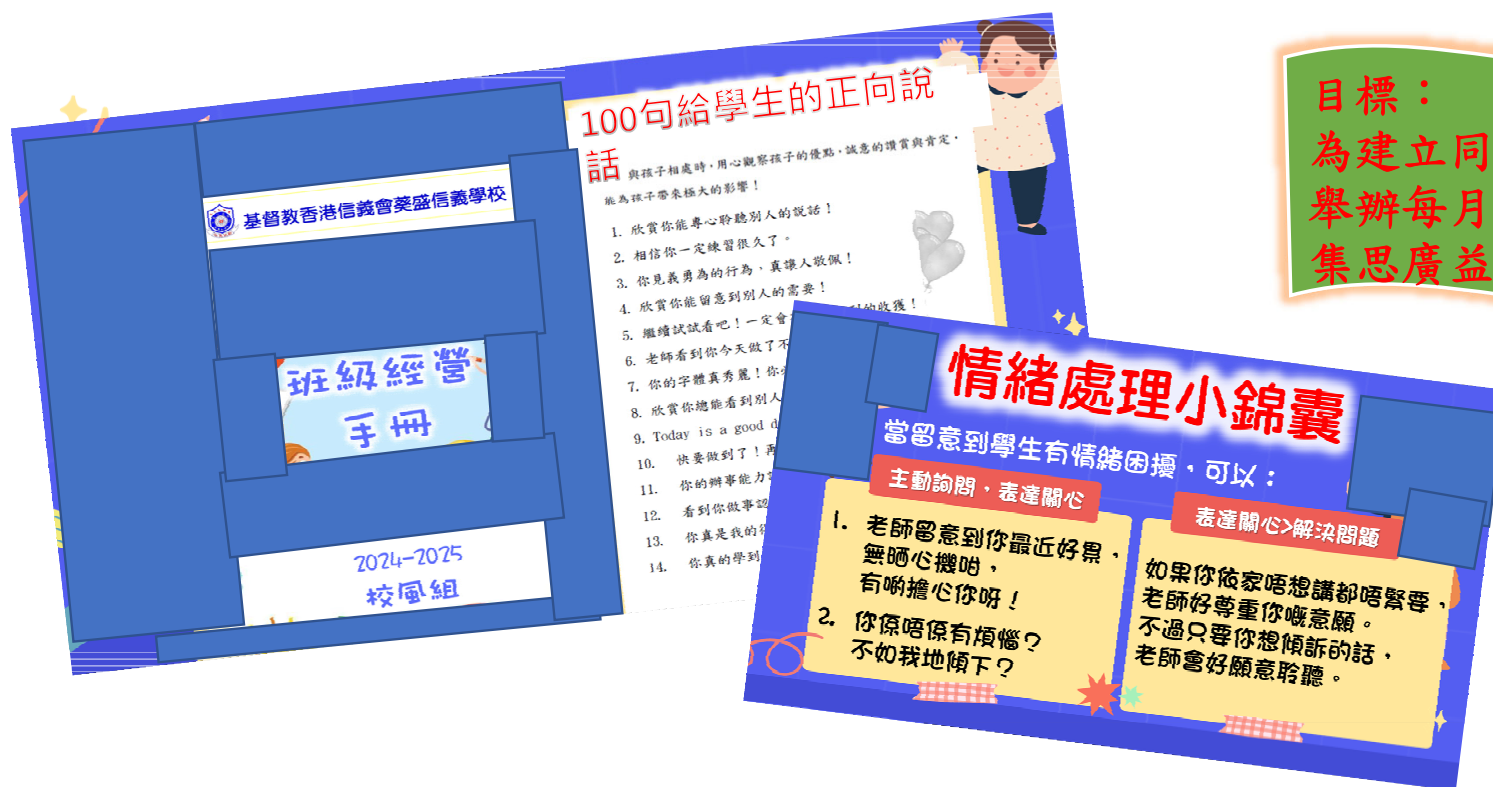
負責機構：  
香港小童群益會

# 教師專業發展

## 班級經營策略分享會

全體教職員

主講：校風組



目標：  
為建立同儕互勉、互相欣賞的文化，  
舉辦每月一次「班級經營策略」分享會，  
集思廣益，優化班級經營策略。

# 學校環境氛圍

## 班級經營

透過**班級經營**建立師生關係，  
協助學生建立良好的**學習習慣**，  
提供一個**朋輩互助、分享**的平台，  
建立**緊密**的師生和生生關係，  
有助學生**投入校園生活**。  
每級均設級營老師，團結各班之間的力量。

## 班呼

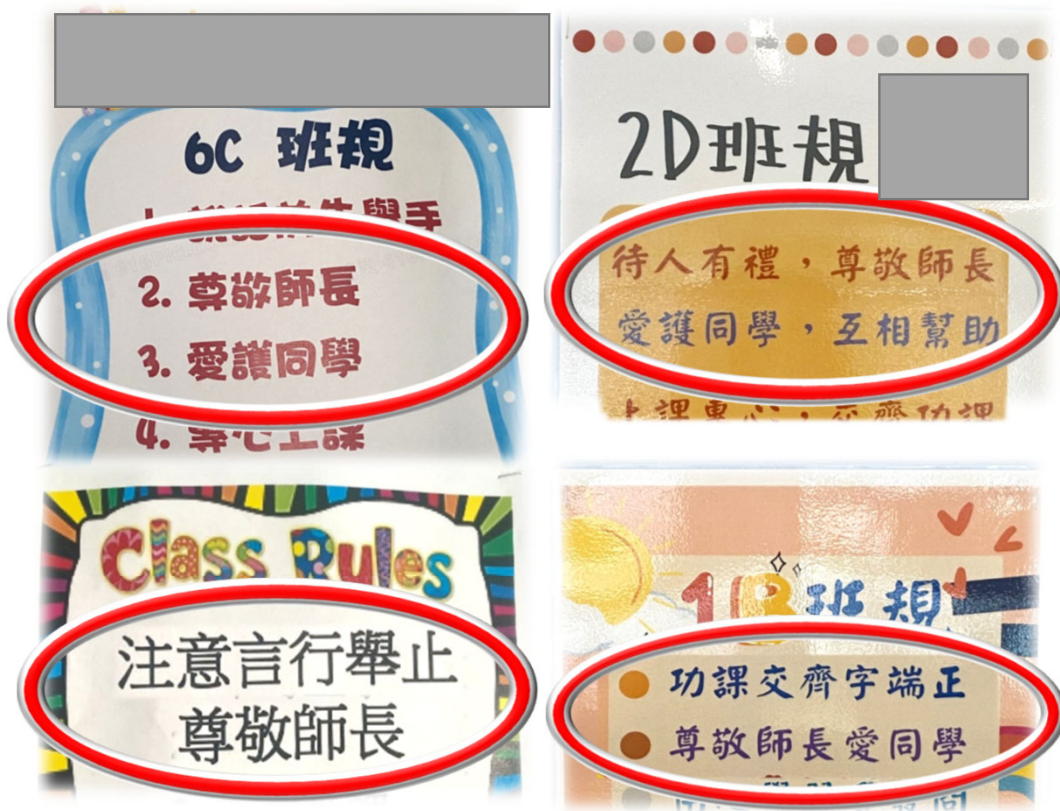


## 班徽



配合政府推出「好客之道」運動，進一步加強學生對「禮貌」的重視。

## 班規



## 禮貌大使

# 課室佈置

同學 [ ] 麻煩你不知你可不可以教我? Excuse me,  
請問可不可以借給我? May I ...please?

多謝 唔該 Thank you. Sure. [ ] Good job! Well done! Clap  
Excellent!

我同意你的意見 如果……會否更好? 因為…  
I agree with you. I see your point, but ...

Spell the Monitor Monitress Stand Up Sit down Read Line up Listen Keep Write

**2D**

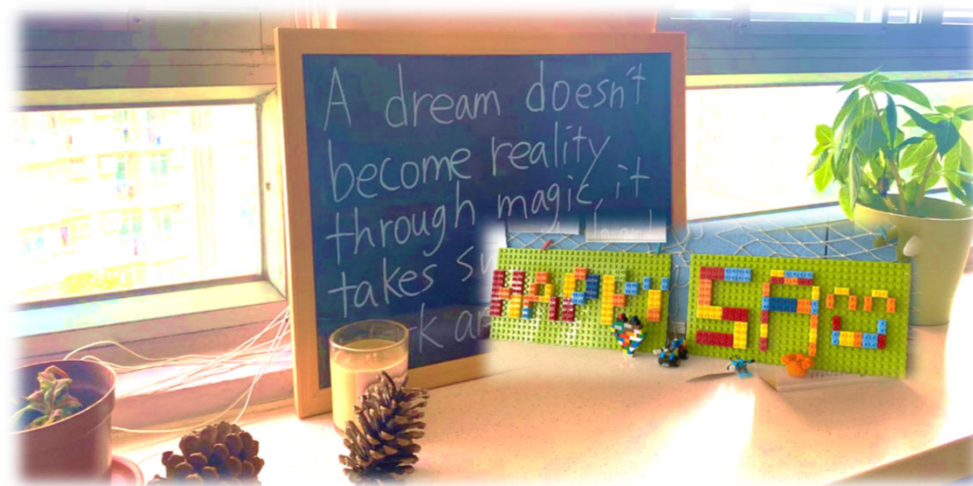
**英信好學生~禮貌行為表現**

1. 待人有禮：遇見師長和同學要點頭、微笑、打招呼。
2. 適當的時候跟別人說：「早晨」、「午安」、「再見」、「謝謝」、「對不起」。
3. 先舉手，後發言。
4. 說話清楚、和善、聲量適中。
5. 專心聆聽別人說話，眼睛看對方，不可隨意插嘴。
6. 得到別人的幫助、關心、讚賞時，要微笑答謝。
7. 犯錯了，要誠心道歉，請對方原諒。
8. 尊重別人的感受，不可人身攻擊及排擠同學。
9. 能接受別人的意見和善意的建議，不會亂發脾氣。
10. 打破罐或咬破時要漱口。
11. 排隊守規矩，耐心等候。
12. 進食時，保持安靜，注意自己的禮儀。
13. 尊重他人的財物，不會擅自拿取別人的東西。



## 家的感覺增添歸屬感

鼓勵學生帶心愛的物品放在課室內，  
例如：毛公仔、家庭照和盆栽等，  
營造家的感覺。



# 健康正向校園環境氛圍



透過美化學校環境佈置，營造健康校園、正向關愛的氛圍。



5個幸福摩天輪元素



反欺凌宣傳海報



24個品格強項



# 課程及教學層面

目標：

透過應用「社交情緒學習 (SEL)」理論，  
營造**關愛**、**尊重**的校園氣氛，建立健康的校園網絡。

|    | 第一節<br>自我察覺  | 第二節<br>自我管理       | 第三節<br>社會察覺    | 第四節<br>人際技巧        | 第五節<br>適切決定       | 第六節<br>度身訂造      |
|----|--------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 小一 | 學習情緒詞彙       | Skill Lab<br>控制情緒 | 感恩5步曲          | Skill Lab<br>建立新友誼 | Skill Lab<br>以禮待人 | 以愛回應             |
| 小二 | 了解自己情緒       | 真誠表達情緒            | 身同感受<br>尊重不同   | Skill Lab<br>溝通技巧  | 男女大不同<br>不標籤      | 誰的功勞最大           |
| 小三 | 欣賞自己的優點      | 拒絕欺凌<br>我可以說不     | 不同也能共處         | 調解日常誤會             | 做個誠實的人            | Skill Lab<br>我訊息 |
| 小四 | 逃出思想陷阱       | 網絡教養<br>保護私隱      | 一個都不能少         | 失望怎麼辦              | 表達愛的方法            | 利用長處<br>克服困難     |
| 小五 | 欣賞我的三件事      | 認識及疏導情緒           | 道歉的勇氣          | Skill Lab<br>調解技巧  | 思想陷阱<br>時事分析      | 友伴這一班            |
| 小六 | 訂立目標<br>追隨夢想 | 處理成長壓力            | 學習尊重、<br>體諒及接納 | 維繫健康關係             | 網絡留言              | 性格大透視            |

## 社交情意成長課

# 社交情意成長課

## 三年級「做個誠實的人」

目標：

1. 讓學生了解**坦誠相處**的重要性。
2. 製作「**誠實藥袋**」提醒自己要與人坦誠相處。

# 反欺凌主題活動

## 「和諧校園 - 尊重友愛 拒絕欺凌」

目標：

1. 培養學生以**尊重**、開放的態度認識及**接納他人**。
2. 協助學生了解**欺凌**對他人的**影響**及可能帶來的**後果**。
3. 推廣「**友愛**」、「**共融**」的訊息，建構和諧校園。

正向感恩  
點唱

與宗教組合作，於祝誕會及福音日進行「和諧校園」感恩電台點唱，推動**和諧校園氣氛**。

班際  
球類比賽

在體育課中進行班際球類比賽，提升班內的**團體合作性**。

訓輔計劃

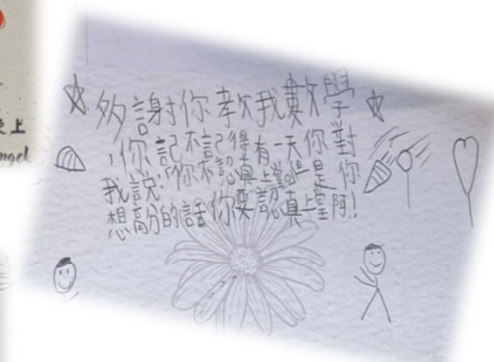
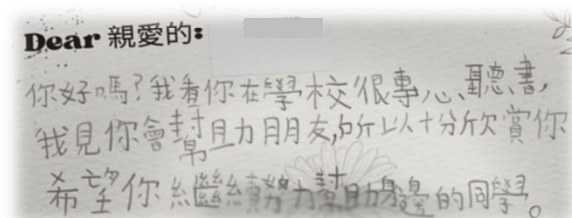
級周會  
了解欺凌的影響

透過**戲劇教育**活動，協助學生認識欺凌及體驗欺凌過程中不同角色的**感受**。協助學生掌握**管理情緒**的方法、友善相處的態度和**溝通技巧**，學會**承擔責任**，減少欺凌事件的發生。

# 秘密天使

目標：  
提升學生互相的**關愛**文化，建立友愛**班本**氣氛。

班主任觀察同學的日常相處情況，  
安排學生**二人一組**。  
由班主任派發關愛卡，學生於一星期的觀察期後，  
藉由**關愛卡**互相給予**關心**、**支持**和**欣賞**。



# 『正向教育 X 反欺凌』 兒童繪本

賽馬會「友愛童盟」  
校園反欺凌計劃

目標：  
讓學生透過閱讀有關反欺凌的故事，  
培養他們的同理心，以及提升他們的社交技巧。

《辣椒大叔 捨身救人》    《倉鼠大冒險》    《外星人奇遇記》  
《堅毅漢堡小超人》    《友誼冒險記》    《地球是否健康》    《食物星人奮鬥貓星人》

# 幼聯反欺凌「童」盟計劃

反欺凌「童」盟  
高峰會

與專業心理學家、小學校長、律師等進行高峰會談，  
深入探討有效改善校園欺凌問題的策略與措施。

「反校園欺凌日」  
便服日



響應「反對校園暴力和欺凌包括網路欺凌國際日」，  
提高社會對於反對校園欺凌的關注，  
所有教職員及學生們將於當日一同穿上便服以及比出心形手勢，  
共同承諾塑造一個充滿愛及零欺凌的校園。

# 校本輔導活動

## 級周會

為了全方位培訓學生領導才能，  
讓學生體驗更多策劃活動的機會，  
五、六年級的級周會由學生構思，  
並主持配合主題的活動。

級營活動增加了遊戲、分組比賽的環節，  
促進生生、師生互動，不但可提升趣味性，  
更可讓學生以輕鬆的形式掌握年度主題的內容。

100%老師及學生認同透過級周會的多元化活動，能有助他們認識及實踐正向六大支柱。

# 把生日願望送給你

學校會定期舉行各級生日會，  
在生日會的許願環節，  
改為「把生日願望送給你」，  
加強培養學生同理心及利他精神。

邀請工友及書記一同參與，  
他們在分享生日願望時  
更可分享工作上的辛勞，  
讓學生學會易地而處，  
為別人多想一步，  
進一步提升校園的正向氛圍。

# 教育局訓輔計劃

## 「學生大使—積極人生」計劃

目標：

1. 協助學生建立**積極人生觀**，**尊重**和愛惜生命；
2. 強化學生解難的能力，提升生命韌力；
3. 促進**朋輩**之間的**正向互動**，成為朋輩的**守護者**。

**100%** 學生認同活動能有助學生建立及宣揚**積極人生觀**。

反欺凌攤位遊戲

學生分享



# 教育局訓輔計劃

## 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」

目標：

1. 培養學生**感恩**惜福的價值觀，提升幸福感。
2. 提升學生對**寬恕**的認識及意願，締造**包容和諧校園**。

正向手帶



寬恕飛機



正向  
感恩樹



# 教育局訓輔計劃

## 「WE」正向動力計劃

### 『賞』你一分鐘

- 班主任與學生互相讚賞。  
讚賞內容須具體，用語亦應有鼓勵性，  
以製造一個正面的環境，肯定別人的良好行為，提升關係。

### 悄悄話

- 班主任與學生單獨談天，藉此了解學生近況。
- 每位同學均會有機會能與班主任面談。
- 內容可圍繞家庭、校園生活、交友、興趣、食物及夢想等，  
以輕鬆的形式傾談，增進師生關係。

目標：

1. 提升師生及生生關係。
2. 建立學生互相欣賞及支持的朋輩關係。
3. 減少學生負面情緒、提升正能量。

## 其他訓輔計劃

# 朋輩調解訓練班

目標：讓學生提升**社交技巧**，  
減少紛爭，培養校園內的**關愛**文化。

邀請20名風紀參加**網上朋輩調解課程**，  
並安排他們在小息於樓層**巡視**，  
**觀察**同學們日常相處的情況，  
為有需要的同學**進行調解**。

# 其他訓輔計劃

## 校本提升精神健康措施

目標：讓學生學會減壓、提升精神健康。

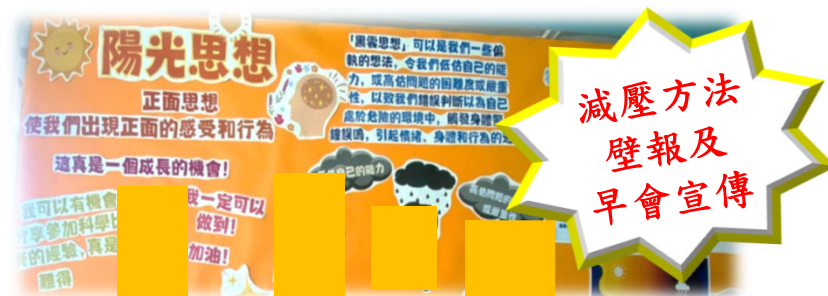
派發  
減壓禮物

肌肉鬆弛法

評估前提示

保重身體及  
照顧心靈健康

- 在考試前的數天，  
要加倍留意飲食及作息活動。
- 有健康的體魄才能如常發揮，取得佳績。



## 其他訓輔計劃

# 葵青警區高峰計劃

目標：

透過參觀警署的活動，  
由外籍警司及非華語警察介紹警察的工作，  
讓**非華語學生**更了解警察的工作，  
提升他們的防罪意識，促進社會**共融**。

## 其他訓輔計劃

### 「賽馬會眾心行善 —— 義工推廣校園夥伴計劃」 香港學校義工節 2024

目標：響應12月5日「國際義工日」，  
透過義工活動啟發學生的社會責任感，  
學習體會到**關愛他人**的喜悅及重要性。

全方位培訓學生**領導才能**，  
讓學生體驗策劃**服務學習**活動的過程。  
讓五年級學生於級周會商議計劃的受惠對象，  
學習摺毛巾兔，然後撰寫心意卡，送贈予長者。



# 其他訓輔計劃

## 健康上網星期一

善用教育局、警務處及其他機構的資源，  
讓學生認識**網上欺凌**的影響等，  
提升學生的**資訊素養**。

上網謹記  
保私隱

教育城  
「聰明e主人」  
電子學習資源套

教育局  
資訊素養教育和  
網絡安全短片

關心一線  
媒體素養  
教育網

提子  
動畫廊

網絡安全系列之  
網絡侵權

影片資源



故事四  
網上欺凌零容忍

# 家長教育

| 活動名稱             | 對象                | 目標                                  |
|------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 「反欺凌」<br>家校齊合作活動 | 全校家長              | 家長和老師互送心意卡，互相欣賞。                    |
| 「社交情意」練習         | 全校家長              | 配合社交情意成長課，透過親子互動手作，鼓勵家長多使用正面字句欣賞子女。 |
| 「反欺凌」<br>家長專題講座  | P.1 家長            | 如何觀察和留意子女的身心靈，在欺凌情境下的家長角色及回應。       |
| 「反欺凌」<br>家長專題工作坊 | P.1-6 家長<br>(30人) | 提升家長對欺凌行為的覺察力，宣揚正面的家校合作。            |
| 「愛連繫」<br>親子遊戲工作坊 | P.1-2 家長<br>(30人) | 學習遊戲治療的技巧，讓家長能作孩子的「輔導員」。            |

2022-2025 年度學生對學校的意見：

| 問卷量表                   | 題目  |                                    | 2223<br>平均數 | 2324<br>平均數 | 2425<br>平均數 | 較前<br>年低 |
|------------------------|-----|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習） | 16. | 我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。     | 4.3         | 4.4         | 4.6         | +0.2     |
| 我對學生成長支援的觀感            | 17. | 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。 | 4.5         | 4.4         | 4.7         | +0.3     |
|                        | 18. | 同學能自律守規。                           | 4.3         | 4.3         | 4.4         | +0.1     |
|                        | 19. | 學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。       | 4.5         | 4.5         | 4.6         | +0.1     |
|                        | 20. | 學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。       | 4.5         | 4.6         | 4.7         | +0.1     |
|                        | 21. | 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。                | 4.5         | 4.5         | 4.7         | +0.2     |
| 我對學校氣氛的觀感              | 23. | 同學尊敬老師。                            | 4.6         | 4.5         | 4.7         | +0.2     |
|                        | 25. | 我和同學互相幫助，相處融洽。                     | 4.6         | 4.5         | 4.7         | +0.2     |
|                        | 26. | 我得到老師的支持和鼓勵。                       | 4.6         | 4.5         | 4.7         | +0.2     |
|                        | 28. | 學校是一個關愛的地方。                        | 4.5         | 4.5         | 4.6         | +0.1     |
|                        | 29. | 學校對同學的意見積極回應。                      | 4.5         | 4.4         | 4.6         | +0.2     |

# 成效檢視

## 持份者問卷

### 學生

# 成效檢視

## 持份者問卷 家長

2022-2025 年度家長對學校的意見：

| 問卷量表              | 題目                                   | 2223<br>平均數 | 2324<br>平均數 | 2425<br>平均數 | 較前<br>年低 |
|-------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 我對學生<br>學習的觀<br>感 | 6. 我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。 | 3.7         | 3.7         | 3.8         | +0.1     |
|                   | 8. 學校能使我的子女懂得自律守規。                   | 4.1         | 4.0         | 4.1         | +0.1     |
|                   | 9. 學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。      | 4.1         | 4.1         | 4.1         | 0        |
|                   | 10. 學校能幫助我的子女養成良好品德。                 | 4.1         | 4.2         | 4.2         | 0        |
| 我對學校<br>氣氛的觀<br>感 | 12. 學生尊敬老師。                          | 4.3         | 4.4         | 4.4         | 0        |
|                   | 14. 我的子女與同學相處融洽。                     | 4.3         | 4.3         | 4.3         | 0        |
|                   | 15. 學校是一個關愛的地方。                      | 4.3         | 4.3         | 4.3         | 0        |

# 成效檢視

## 持份者問卷 教師

2022-2025 年度教師對學校的意見：

|                     |     |                                  |     |     |     |      |
|---------------------|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|------|
| 我對學生<br>成長支援<br>的觀感 | 62. | 學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。           | 3.9 | 3.9 | 4.1 | +0.2 |
|                     | 63. | 學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。             | 4.1 | 4.0 | 4.1 | +0.1 |
|                     | 64. | 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。             | 4.1 | 4.1 | 4.2 | +0.1 |
|                     | 65. | 學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | +0.2 |
|                     | 66. | 學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務的成效，並回饋策劃。     | 4.0 | 4.0 | 4.2 | +0.2 |
| 我對學校<br>氣氛的觀<br>感   | 73. | 學校能營造關愛的校園氣氛。                    | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 0    |

# Thank you

聯絡我們

網址: <https://www.kslps.edu.hk/>

地址: 新界葵涌葵盛東邨

電話: 2422 5187

電郵: [kslps@kslps.edu.hk](mailto:kslps@kslps.edu.hk)